



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детства и юношества «Школа самоопределения»

КРАСНОЯРСК 2017

## Отчет о результатах самообследования на 01.04.2017г.

### Миссия:

МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» - образовательное учреждение, содействующее развитию интеллектуальной и социальной одаренности учащихся, а также становлению их профессионального самоопределения.

Деятельность учреждения в 2016-2017 у.г. была направлена на решение следующих задач:

### **1. Доступность (открытость) и расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1.1. Создать ресурсообеспечение для разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и программ, реализующихся в дистанционной форме.

1.2. Разработать и внедрить ПДО, реализуемые в каникулярный период.

### **2. Управление качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Обеспечить нормативную поддержку обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Разработать и внедрить механизмы, критерии и инструментарии для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективности деятельности учреждения.

2.3. Организовать регулярные социологические опросы по выявлению общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и удовлетворенность образовательными условиями.

2.4. Внедрить систему учета достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

2.5. Поддерживать существующие событийные мероприятия, традиции.

2.6. Оформить и представить опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **3. Развитие кадрового потенциала**

3.1. Ознакомиться с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и разработать план перехода на профстандарт.

3.2. Внедрить эффективный контракт для педагогических работников.

3.3. Разработать систему сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

### **4. Модернизация инфраструктуры и финансово – экономических механизмов развития учреждения**

4.1. Развивать внебюджетное финансирование.

4.2. Привлекать грантовую поддержку для улучшения условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Разработать проект дизайна помещения: создать специализированные классы, учебные мастерские.

4.4. Организовать «Доступную среду».

4.5. Совершенствовать условия безопасности.

## **Раздел 1. Общие сведения**

МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» – сокращенное наименование

- Полное наименование в соответствии с Уставом  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения»

- Юридический адрес  
660059 г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, д.90

- Фактический адрес  
660059 г Красноярск, ул. Академика Вавилова, д.90

Телефон/факс (391)201-52-89

201-50-82 (вахта-хоз. блок)\201-40-70 (зам.дир.)/201-41-31 (ППЦ)

- Электронный адрес

e-mail: muk3@bk.ru

- Учредитель: Администрация города Красноярска

- Устав МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (новая редакция)

13.01.2014г.

Орган, утвердивший Устав: Администрация г. Красноярска, Главное управление образования

- Место регистрации Устава: ИМНС РФ Красноярского края

- Лицензия: Серия 24Л01 № 0000918 регистрационный № 7767-л от

26.12.2014 года

ИНН 2461023324

КПП 246101001

ОГРН 1022401945235

КОДЫ:

- ОКПО – 55134437

- ОКОГУ – 4210007

- ОКАТО – 04401365000

- ОКОНХ- 92310

- ОКФС – 14

- ОКОПФ – 20903

- ОКВЭД – 80.10.3

- ОКТМО - 04701000001

- Регистрационный номер в ОПФ 034-00-3-026042

р/с 40701810204071000532

Управление Федерального казначейства по Красноярскому краю

(МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», л/с 20196Щ50600, 21196Щ50600)

р/с № 40701810204071000532

в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю, БИК 040407001, коды:  
ОКПО 55577778, ОКВЭД 80.21.2, ОКТМО 04701000001,

ОКОГУ 4210007, ОКФС 14, ОКОПФ 20903

И.о. директора: Сигида Елена Анатольевна

## Раздел 2. Сведения о контингенте обучающихся образовательного учреждения



В таблице представлена характеристика обучающихся по направлениям обучения.

Направление	Кол-во обучающихся
Социально-педагогическая направленность (бюджет)	1396
Социально-педагогическая направленность (платные услуги)	9
Техническая направленность (бюджет)	346
Техническая направленность (платные услуги)	2
Художественная направленность (бюджет)	315
Естественно-научная направленность (бюджет)	145
Физкультурно - спортивное (платные услуги)	30

### Выводы:

1. Контингент обучающихся в 2016-2017 году увеличен на 9% за счет:

- увеличения количества детей по направлению «Школа Росток» (программы, поддерживающие внеурочную деятельность начальной школы) на договорной основе с ОУ правобережья;
- привлечения обучающихся 8 классов школ Кировского района в сетевую дополнительную общеобразовательную программу «Профессиональное самоопределение», способствующую становлению профессионального самоопределения обучающегося.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: муниципальная собственность.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3759,9 кв.м.

3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Материально-техническое оснащение МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты – 16;
- кабинет психолога-профориентатора – 1;
- актовый зал – 1;
- танцевальный класс – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- спортивный зал – 1;
- мастерские (авиамоделирование, дизайн) – 2;
- ИКТ – 3;
- Медиалекторий – 1.

Для реализации образовательных программ имеется:

- наглядные пособия, дидактический материал для занятий по разным направленностям и с обучающимися разного возраста;
- оргтехника:
  - компьютеры - 54 шт., используются в учебном процессе 44 шт.;
  - сканер -2 шт.;
  - принтеры – 12шт.;
  - проектор – 6 шт.;
- цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат;
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.).

#### **Выводы:**

1. Все кабинеты объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность учреждения через систему видеонаблюдения.

2. 70 % учебных классов обеспечено оргтехникой. За счет внебюджетных средств в учебные кабинеты приобретено 2 проектора.

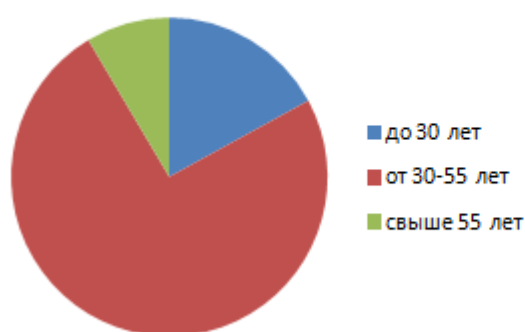
## Раздел 4. Педагогический состав. Структура управления образовательным учреждением

Сведения о педагогических работниках.

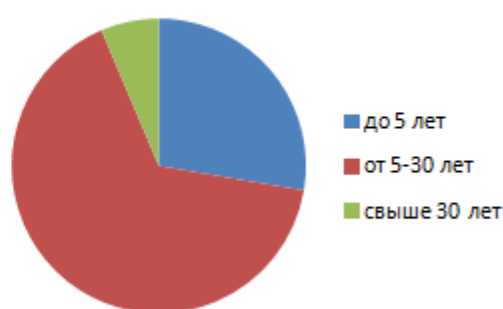
Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	47	100%
Из них внешних совместителей	21	45%
Образовательный уровень педагогических работников		
- с высшим профессиональным образованием	45	95,7%
- со средним профессиональным образованием	2	4,3%
Прошли курсы повышения квалификации за данный учебный год	19	40%
Всего за последний 5 лет повышения квалификации прошли	18	37%
Имеют квалификационную категорию	13	27,6%
- Высшую	3	6%
- Первую	10	21%
Состав педагогического персонала:		
- Педагог дополнительного образования	36	76%
- Педагог-организатор	5	10,6%
- Педагог-психолог (профорientатор)	2	4,2%
- Инструктор по труду	2	4,2%
- Методист	1	2%
Имеют учёную степень	5	10%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	2	4,2%

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения. В учреждении работают 47 педагогических работников.

**Возрастной состав**



**Педагогический стаж**



4.3. Структура управления образовательным учреждением

- **И.о. директора:** Сигида Елена Анатольевна
- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**
  - Куренная Оксана Геннадьевна
  - Смирнова Ольга Геннадьевна
- **Заместитель директора по АХЧ:** Семенова Эльвира Николаевна

Формы самоуправления, работа которых регулируется Положением о

коллегиальных органах управления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет учреждения.

**Выводы:**

- преобладает педагогический состав внешних совместителей в связи с большим разнообразием направленности программ;
- в этом учебном году прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию 2 педагога (1-высшая, 1-первая).

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ в 2016-2017 учебный год направлено на:**

5.1.1. Формирование профессионального самоопределения учащихся 14-18 лет и их социализацию в рамках работы «Школы профессионального самоопределения» и реализуется через дополнительные общеобразовательные программы «Профессиональное самоопределение» (14-16 лет), «Я - профессионал» (16-18 лет), «Летняя профильная школа «В поисках своего призвания» (9-11 лет).

✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Профессиональное самоопределение» (1 год обучения) включает в себя:

- обязательный модуль «Профессиональное самоопределение», который помогает увидеть многообразие видов профессиональной деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального и местного рынка труда, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

- профессиональные пробы по выбору (в течение года необходимо выбрать и пройти 2 профессиональные пробы), которые направлены на предоставление подросткам вариантов знакомства с деятельностью в различных профессиональных направлениях.

Данная программа реализуется в течение всего учебного года.

✓ Дополнительные общеобразовательные программы «Я - профессионал» (180 часов, инженерного направления - 216 часов) направлены на предоставление подростку углубления в профессиональную деятельность с учетом его интересов и профессиональных склонностей, а также оказывают помощь школьнику в его профессиональном и социальном самоопределении, выстраивание эффективного образа своего будущего.

Данная программа реализуется в течение всего учебного года.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Летняя проектная школа «Город мастеров» - предоставление возможности учащимся в летнее каникулярное время овладеть определенными профессиональными навыками и реализовать определенный социальный заказ общества. Данная программа реализуется в летнее каникулярное время - июнь месяц.

	Название/ направленность	Срок реализации/ Итого часов	Формы промежуточной аттестации
--	--------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1	«Профессиональное самоопределение» (социально – педагогическая)	1год/108ч	Тесты, защита проектов, демонстрация мастер - классов	
	- Обязательный модуль «Профессиональное самоопределение»	36ч		
	- Профессиональные пробы:	2* 36ч=72ч		
	<b>Человек - знак</b>			
	1. WEB-дизайн	36ч		
	2. Информационное моделирование	36ч		
	3. Экономическая азбука	36ч		
	<b>Человек - человек</b>			
	4. Вожатское мастерство	36ч		
	5. Юный психолог	36ч		
	6. Откройте, полиция!	36ч		
	7. Служба – 03	36ч		
	8. Туристический бизнес	36ч		
	9. Искусство миксологии	36ч		
	10. Начинающий журналист	36ч		
	11. Основы имиджа	36ч		
	12. Социальный менеджмент	36ч		
	<b>Человек - техника</b>			
13. Проектировщик 3D-принтера	36ч			
14. Учимся летать	36ч			
15. Черчение с увлечением	36ч			
16. Техническое обслуживание автомобиля	36ч			
<b>Человек - художественный образ</b>				
17. Мастерская дизайна	36ч			
18. Мир через объектив	36ч			
2	Я - профессионал «Мир медицины» (социально – педагогическая)	180ч	Защита проектов, демонстрация мастер – классов, итоговые события	
3	Я - профессионал «Будущий психолог» (социально – педагогическая)	180ч		
4	Я - профессионал «Ресторанный сервис» (социально – педагогическая)	180ч		
5	Я - профессионал «Юриспруденция (социально – педагогическая)	180ч		
6	Я - профессионал «Я - журналист» (социально – педагогическая)	180ч		
7	Я - профессионал «Современная экономика» (социально – педагогическая)	180ч		
8	Я - профессионал «Карьера в туристическом бизнесе» (социально – педагогическая)	180ч		
9	Я - профессионал «Современный вожатый» (социально – педагогическая)	180ч		
10	Я - профессионал «Индустрия красоты» (художественная)	180ч		
11	Я - профессионал «Фотохудожник» (художественная)	180ч		
12	Я - профессионал «Проектирование в архитектуре и дизайне» (художественная)	180ч		
13	Я - профессионал «Инжиниринг в металлургии и геологии» (техническая)	216ч		
14	Я - профессионал «Инжиниринг в аэрокосмических технологиях» (техническая)	216ч		
15	Я - профессионал «IT – специалист» (техническая)	180ч		
16	Летняя проектная школа «Город мастеров» (социально – педагогическая)	1год/144ч		



## Выводы:

1. По результатам мониторинга за первое полугодие результаты освоения образовательной программы:

ДОП	Высокий	Средний	Низкий
Профессиональное самоопределение	63%	33%	4%
Я-профессионал	69%	27,5%	3,5%

2. По результатам прохождения программ 90% обучающихся предъявляют на итоговую аттестацию - презентацию проекта профпробы и проекта "Мой сценарий профессионального пути".

3. Мотивационный критерий реализации программ значительно снижен у обучающихся 11 класса, значительно высок у обучающихся 8 класса.

4. 4 % обучающихся с проектными работами поучаствовали в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, из них 55 % имеют призовые места (Приложение 1а).

5.1.2. Формирование интеллектуальной одаренности реализуется через дополнительные общеобразовательные программы «Исследовательская деятельность в предмете», «Решение олимпиадных задач».

✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Исследовательская деятельность в предмете» для учащихся 14-18 лет направлена на работу с одаренными детьми с целью развития у них проектно-исследовательских навыков, интеллектуального потенциала, совершенствования способностей и личностных качеств. Программа включает в себя модули по выбору «Проектно – исследовательская деятельность в предмете: русский язык, физика, химия, биология». Данная программа проводится в течение всего учебного года и реализуется через индивидуально – групповые формы работы.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Решение олимпиадных задач» направлена на работу с учащимися 14-17 лет по подготовке к теоретическому и практическому турам олимпиад, включает модули по выбору «олимпиадные задания в предметах: математика, физика, химия, биология, право». Проводится как в режиме интенсива, так и в течение всего учебного года, и реализуется через такие формы как практикумы, тренинги.

№	Название/ направленность	Срок реализации/ Итогочасов	Формы промежуточно й аттестации
1	«Проектно – исследовательская деятельность в предмете» ( <i>естественно - научная</i> )	1год/216ч	Защита научно-исследовательских работ, проектов. Участие в НОУ
2	«Решение олимпиадных задач»/ ( <i>естественно - научная</i> )	1год/144ч	Олимпиадные турниры, конкурсы

### Выводы:

1. По результатам мониторинга за первое полугодие результаты освоения образовательной программы:

Программа	Высокий	Средний	Низкий
«Проектно – исследовательская деятельность в предмете»	47%	40%	13%
«Решение олимпиадных задач»	42%	35%	23%

2. По результатам прохождения программ «Проектно – исследовательская деятельность в предмете» 95% обучающихся предъявили свои проектные или исследовательские работы в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, из них 8,6 % имеют призовые места (Приложение 1 Б).

3. По результатам прохождения программ «Решение олимпиадных задач» 90% обучающихся участвовали в ВсОШ и других олимпиадах, из них 6% имеют призовые места (Приложение 1Б).

4. В этом учебном году снизился % обучающихся на данном направлении, в связи с этим предлагается разработать краткосрочные ДОП (практики- погружения), как пропедевтика ДОП «Проектно – исследовательская деятельность в предмете».

5.1.3. Формирование универсальных умений и социальной одаренности учащихся 14-17 лет и реализуется через дополнительную образовательную программу «Школа социального менеджмента», способствующая получению личностных результатов в социальном проектировании, социализации и интеграции учащихся в современном пространстве. Занятия проводятся в режиме погружений и дистанционного обучения.

№	Название/ направленность	Срок реализации/ Итого часов	Формы промежуточной аттестации
1	«Школа социального менеджмента» <i>/(социально - педагогическая)</i>	1год/144ч	Защита проектов, демонстрация мастер – классов, игровые семинары, конкурсы, итоговые события

### Выводы:

1. По результатам мониторинга освоения образовательной программы:

Высокий	Средний	Низкий
73,5%	23,9%	2,6%

2. По результатам прохождения программы 100% обучающихся предъявили свои проектные работы в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, из них 8% имеют призовые места (Приложение 1).

5.1.4. Развитие познавательных интересов, универсальных учебных действий и творческих умений у обучающихся 7-18 лет реализуется через работу клубов и студий. Основная идея программ – овладение навыками группового проектирования, осваивая социальный опыт, развивая свои природные задатки.

Занятия проводятся в течение всего учебного года.

№	Название клуба/ направленность	Срок реализации/ Итого часов	Формы промежуточной аттестации
1	Студия «МультОкно» (техническая)	216ч/1год	Защита проектов, итоговые события
2	Телестудия «ТВ-клуб-ТВ» (социально – педагогическая)	144ч/1год	
3	«Авиамоделирование» (техническая)	216ч/1год	
<b>«Школа Росток»</b>			
4	«Умелые ручки» (художественная)	108ч/1год	Защита проектов, итоговые события
5	«Волшебный мир оригами» (техническая)	108ч/1год	
6	«Начальное техническое моделирование» (техническая)	108ч/1год	
7	«Авиамодельная мастерская» (техническая)	108ч/1год	
8	Детская риторика (социально – педагогическая)	108ч/1год	
9	«Я – рисую» (художественная)	108ч/1год	
10	«Школа волшебников» (социально – педагогическая)	108ч/1год	
11	«Я - на сцене» (художественная)	108ч/1год	
12	«Подружись с компьютером» (техническая)	108ч/1год	

#### Выводы:

1. По результатам мониторинга за первое полугодие результаты освоения образовательной программы:

Программа	Высокий	Средний	Низкий
Телестудия «ТВ-клуб-ТВ»	47,6%	33,5%	18,9%
«Авиамоделирование»	61%	21%	18%
Школа «Росток»	54%	62%	15%

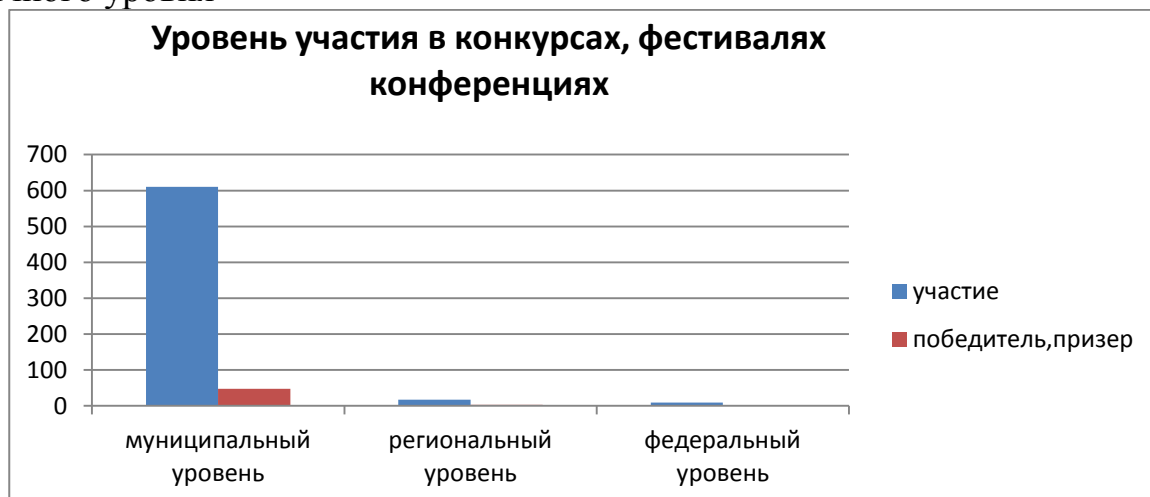
Программа Студия «МультОкно» не завершена, группа закрыта с выбытием обучающихся из программы.

2. По результатам прохождения программ 34% обучающихся поучаствовали в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, из них 2% имеют призовые места (Приложение 1д).

#### 5.2. Оказываемые платные образовательные услуги

№	Название/направленность	срок реализации/итого часов	формы промежуточной аттестации
1	«Капоэйра» 4-7 лет /физкультурно-спортивная/	1год/ 97ч	соревнования
2	«Капоэйра» 7-12 лет /физкультурно-спортивная/	1 год/194ч	соревнования
3	«Эстетическая гимнастика», 7-12 лет /физкультурно-спортивная/	1год/56ч	творческий отчет
4	«Шахматы», 4-7 лет /общеинтеллектуальная/	1год/28ч	Соревнования
5	Основы робототехники	1год/65ч	творческий отчет

### 5.3. Уровень участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня



Незначительные результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня объясняются краткосрочными программами (до 1 года обучения).

## **Раздел 6. Самооценка методической деятельности образовательного учреждения**

### *6.1. Информационно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса:*

В 2016-2017 году к реализации было допущено 61 программа по направлениям:

- «Школа профессионального самоопределения»—16 программ профориентационной направленности;
- «Школа интеллектуал» - 3 программы, направленные на развитие социальной и интеллектуальной одаренности;
- «Клубы студии» - 3 программ, направленные на развитие познавательных интересов и творческих умений обучающихся;
- «Школа Росток»—9 модулей, направленных на развитие универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### Выводы:

1. Разработано и оформлено методическое пособие «Методические рекомендации по разработке программы –профессиональная проба», что позволило оформить программы "Школы профессионального самоопределения" в едином стиле и подходами.

2. Разработана программа "Летняя проектная школа "Город мастеров" и будет реализована в июне месяце, в рамках летней занятости детей.

3. Разработана программа "Эколого - биологическая лаборатория" и будет реализована на заказ ОУ для поддержки образовательной программы "Класса естественно - научной направленности"

### *6.2. Повышение квалификации педагогов и обеспечение их профессионального развития:*

повышение квалификации педагогов за счет:

- курсов повышения квалификации – 16 педагогов (профориентационное сопровождение старшеклассника), что позволило педагогами использовать на

занятиях модуля «Профессионального самоопределения» новые формы и методы при проведении занятий;

-проанализировав ресурсообеспечение для организации ДОП в дистанционной форме, составлена заявка на курсы повышения педагогов и программное обеспечение;

- организация методического семинара (сопровождение педагога дополнительного образования в проектной деятельности с обучающимися) «Проектная компетентность педагога дополнительного образования», что позволило 95% обучающимся подготовить проектные работы на итоговую аттестацию, а также 50% педагогов представили свой опыт на фестивале учреждения «Фестиваль мастерства»;

- участие в «Кадровой школе участников III краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме» (6 педагога, что позволило 3 педагогам представить на конкурс программу «Профессиональное самоопределение»

- проведен педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, разработан план перехода на профстандарт учреждения, а также и каждым педагогом.

6.3. *Позиционирование ОУ на районном, городском, краевом уровнях и собственное профессиональное развитие педагога для оптимизации научно-методической деятельности ОУ* осуществлялось через руководство инновационными проектами и методическими разработками ОУ, предъявление опыта работы ОУ на районном, городском, краевом уровнях в соответствии с тематикой методических разработок и проектов, подготовку учащихся к предъявлению своих результатов в мероприятиях различного уровня.

– Приняли участие в «Открытой городской методической неделе дополнительного образования»: проведен семинар-практикум «Формирование самоопределения обучающегося через событийное мероприятие».

– Предъявлены материалы на «Краевой конкурс сетевых дополнительных общеобразовательных программ»: ДОП «Профессиональное самоопределение»- стала победителем конкурса.

## **Раздел 7. Самооценка выполненных работ в рамках воспитательной деятельности образовательных учреждений (города, района)**

№ п/п	Наименование мероприятия (работы)	Кол-во детей	Время проведения
1	Городское мероприятие «Ярмарка профессий»	1400	ноябрь
2	Городской конкурс «Профессиональный ориентир»	200	ноябрь
3	Районное мероприятие "Город мастеров"	50	октябрь
4	Муниципальный этап научно-практической конференции школьников 6-11 класса Кировского района	200	февраль
5	Районная научно-практическая конференция школьников 3-5 класса	110	апрель
6	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край- мое дело»	171	март
7	Городской Детский фестиваль «Мечтаем о	220	Март-

	профессии»		апрель
8	Дни профессий	1500	Октябрь-апрель
9	Профориентационные услуги: профконсультирование и профтренинги	2000	В теч. года

Выводы:

- все мероприятия, включенные в план работы, выполнены в полном объеме, представлены отчеты;

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансирование деятельности учреждения в 2016 году осуществлялось из трех источников: субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета, средства бюджета на подготовку учреждения к новому учебному году, доход от внебюджетной деятельности. Направления расходования средств определены в плане ФХД на 2015 год.

### **8.1. Субсидия на выполнение муниципального задания**

Объем субсидии в 2016 году составил 19 425,29 т.р., исполнение -100%. В процентном отношении распределение по статьям расходов следующее:

- заработная плата и начисление на заработную плату -88,29%;
- услуги связи -0,26% (интернет, телефонная связь);
- коммунальные услуги-6,6%;
- услуги по содержанию имущества – 1,76% (виды услуг – пожарный мониторинг; вывоз ТБО; дератизация и дезинсекция; аварийно-техническое обслуживание; обслуживание узла учета; промывка, опрессовка; охрана помещений, обслуживание ОПС, наружное освещение);
- прочие услуги -1,22%. Виды услуг - медосмотр сотрудников, тревожная кнопка, обучение сотрудников санминимуму, охране труда, повышение квалификации педагогов;
- приобретение нефинансовых активов-0,41%.

Среднемесячные затраты на содержание обучающегося составили 1068,5руб.

### **8.2. Подготовка к новому учебному году**

Планом ФХД на 2016 год утверждено 1407,455 тыс. руб. Средства израсходованы на проведение текущего ремонта (в т.ч. на замену старых деревянных оконных блоков).

### **8.3. Доходы от внебюджетной деятельности**

Доходы от оказания платных образовательных услуг за 2016 год составили 223472,02 руб. В том числе:

- заработная плата и начисления на заработную плату – 119286,99 руб.;
- прочие работы и услуги – 108784,15 руб.

Кроме того, прочие доходы составили 165139,65 руб., из них поступили пожертвования в денежном выражении на сумму 104470 руб.

Приобретение нематериальных активов и расходование материальных запасов составило 83896,0 руб.

#### 8.4. Дебиторская и кредиторская задолженность

Необоснованной дебиторской и кредиторской задолженности в 2016 году не имелось.

#### 8.5. Платные образовательные услуги

Стоимость платных образовательных услуг определена в соответствии с Постановлением администрации города Красноярска от 30 октября 2014 года № 699 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги».

И.о. директора



Е.А. Сигида

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях  
различного уровня

№	Название мероприятия	уровень	Количество участников	Ф.И.О. участников	Результат участия	Ответственный педагог
<b>А) Школа профессионального самоопределения</b>						
1	Региональный конкурс литературных произведений «Код Сибири»	край	3	Шевченко Диана Олеговна	участие	Ковалева М.Е., ПДО
				Никифорова Елена Вячеславовна	призер	
				Шкаруба Дарья Дмитриевна	победитель	
2	Конкурс «Наш символ» на лучший логотип краевого добровольческого движения «Твои горизонты»	край	4	Криворотов Михаил Алексеевич	участие	Гайсина Е.Б., ПДО Гусевская А.В., ПДО
				Черенова Полина Вячеславовна		
				Васильева Мария		
				Косогорова Светлана		
3	Городской конкурс «Суперперо -2016»	город	4	Шевченко Диана Олеговна	участие	Ковалева М.Е., ПДО
				Никифорова Елена Вячеславовна		
				Качанов Александр Сергеевич		
				Кизеева Анна Игоревна		
4	Городской конкурс дизайнерских идей, посвященного Году российского кино	город	7	Рудакова Люба	участие	Гайсина Е.Б., ПДО
				Комацубара Марина		
				Перебинос Регина		
				Боднарченко Полина	2 место	
				Семенова Галина Юрьевна	2 место	
				Барина Софья Андреевна	3 место	
				Демченко Елизавета Александровна	1 место	
5	Региональный чемпионат JuniorSkills по компетенции «Электроника»	край	2	Гордовский Владислав Дмитриевич	участие	Бухарова Т.В., ПДО Степанов А.А., ПДО
				Кесова Елизавета Николаевна		
6	Городская интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	город	5	Доронина Елизавета	призер	Гусевская А.В., ПДО
				Мурашкин Андрей		
				Семенова Ирина		
				Бушкова Евдокия		
				Андерсен Екатерина		
7	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край-моё дело»	город/ край	2	Доронина Елизавета Вячеславовна	призер	Гусевская А.В., ПДО
				Веремьева Мария Павловна	призер	
8	IV городской профориентационный конкурс «В поисках своего призвания»	город	7	Котлов Андрей Геннадьевич	призеры	Гусевская А.В., ПДО
				Левчук Анастасия Владимировна		
				Мамаева Ольга		



				Игоревна Митряшкин Илья Дмитриевич Морозов Матвей Александрович Сторожев Юрий Алексеевич Стулишайко Екатерина Александровна		
9	Конкурс «Муниципальное образование 2020» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020»	край	2	Бушкова Евдокия Владимировна Данилова Юлия Сергеевна	участие	Гусевская А.В., ПДО
ИТОГО			36 участников		20 победители и призеры	
<b>Б) Школа «Интеллектуал»</b>						
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	город	102	Обучающиеся групп РЗ и ОД	участие	Баранова И. А. Салькова Е.А. Ревенко И.В.
				Доронина Елизавета Вячеславовна	призер	Баранова И. А.
				Грищенко Максим Вячеславович	победитель	
				Пропой Александра Павловна	победитель	
				Мосейчук Елена Вадимовна	победитель	Салькова Е.А.
				Чернякова Софья Андреевна	победитель	Ревенко И.В.
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Край/ РФ	1	Грищенко Максим Вячеславович	призер	Баранова И.А., ПДО
3	Муниципальный этап научно-практической конференции среди школьников 6-11 классов	Город	59	Обучающиеся групп РЗ и ОД	участие	
				Абдуллаева Лейла Салимовна	2 место	Ревенко Н.В., ПДО
				Семёнова Мария Юрьевна	2 место	
				Соловьева Полина Алексеевна	1 место	Кох Ж.А., ПДО
				Пехтелева Лидия Витальевна	3 место	
				Грищенко Максим Вячеславович	1 место	Баранова И.А., ПДО
				Перебоев Антон Олегович	1 место	

Итого:			162		12 победители и призеры	
<b>В) «Школа социального менеджмента»</b>						
1	Краевая компетентностная олимпиада	край	1	Шестерик Карина Руслановна	участие	Котина М.А., ПДО Кожома О.А.
2	Городской конкурс «Волонтер-доброволец 2016»	город	13	Шестерик Карина Руслановна	призер	Котина М.А., ПДО,
				Огнёва Валерия Владимировна	призер	
				Константинова Полина Романовна	участие	
				Овчинникова Анастасия Дмитриевна/		
				Серочкин Егор Сергеевич		
				Антоненко Алина Юрьевна		
				Каржовых Светлана Вячеславовна		
				Олейник Влада Сергеевна		
				Сапожникова Екатерина Валерьевна		
				Бодрунов Пётр Алексеевич		
				Силкина Дарья Сергеевна		
				Якубова Валерия Сергеевна		
				Пониматкина Александра Сергеевна		
3	Городская интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	город	6	Данилова Юлия	участие	Котина М.А., ПДО
				Серочкин Егор Сергеевич		
				Овчинникова Анастасия Дмитриевна		
				Силкина Дарья Сергеевна		
				Лаврентьева Екатерина Вадимовна		
				Гордеева Юлия Александровна		
4	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край-моё дело»	город/ край	169	«Школа социального менеджмента»	участие	Котина М.А., ПДО
				Ваняйкин Роман Андреевич	победитель	
				Накладыч Анна Романовна	победитель	
				Красивова Елизавета Алексеевна	победитель	
				Кондратьева Наталья Александровна	победитель	
				Чернухина Кристина Юрьевна	победитель	
				Лангольф Артур Витальевич	призер	
				Лунин Александр Александрович	призер	
				Киселёва Вероника Владимировна	призер	
				Кругляк Ирина Сергеевна	призер	

				Харина Алина Юрьевна	призер	
				Шестерик Карина Руслановна	призер	
				Каржовых Светлана Вячеславовна	призер	
				Сапожникова Екатерина Владиславовна	призер	
				Силкина Дарья Сергеевна	призер	
5	Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов среди учащихся 7-10 классов образовательных учреждений города Красноярск «Профессиональный хит-парад»	город	9	Шестерик Карина Руслановна	участие	Котина М.А., ПДО
				Каржовых Светлана Вячеславовна		
				Сапожникова Екатерина Валерьевна		
				Силкина Дарья Сергеевна		
				Серочкин Егор Сергеевич		
				Овчинникова Анастасия Дмитриевна		
				Антоненко Алина Андреевна		
				Константинова Полина Романовна		
				Огнева Валерия Владимировна		
6	Эффект команды	край	4	Шестерик Карина Руслановна	участие	Котина М.А., ПДО
				Силкина Дарья Сергеевна		
				Сапожникова Екатерина Валерьевна		
				Антоненко Алина Юрьевна		
ИТОГО			202		16 победители призеры	
<b>Д) Клубы и студии</b>						
1	Конкурс Рисунков Дирекции Зимней универсиады – 2019 «Нарисуй свою U-Лайку»	город	27	Тарасенко Юлия	участие	Зигмунт Е.С., ПДО Пель А.И., ПДО
				Сарыбаева Айтунук		
				Ковалева Алена		
				Съездбек Айзат		
				Полунина Кристина		
				Мамыкина Алина		
				Богатырева Ира		
				Новосад Валерия		
				Септо Рита		
				Василькова Милана		
				Карабаева Айзирек		
				Халилов Данил		
				Аматова Аделина		
				Суманеева Влада		
				Федорова Маша		
				Нижерадзе Таня		
				Амельченкова Саша		
				Арефьева Катя		
				Кундузова Сабрина		
				Рикун Олег		

				Басова Маша		
				Пейогло Екатерина		
				Сидорова Оксана		
				Иванова Юля		
				Иванова Оля		
				Хапчук Миша		
				Духович Олеся		
2	Открытое первенство г.Красноярска по метательным планерам	город	9	Еремеев Александр	3 место	Солдатов В.А., ПДО
				Емельянов Артем	2 место	
				Ладыгин Максим	участие	
				Попов Андрей		
				Алиморданов Тимур		
				Горбунов Максим		
				Рафиков Марат		
				Пермяков Андрей		
				Харин Антон		
3	Городской конкурс на лучшую карнавальную маску	город	1	Алексеева Татьяна Андреевна	участие	Алексеева Е.А., ПДО
4	Всероссийская акция «Час кода»	РФ	9	Ахметзянов Глеб	участие	Королева Е.В., ПДО
				Парфенюк Вячеслав		
				Монахов Митя		
				Щетинкин Егор		
				Демидов Максим		
				Гордейчук Дарья		
				Гордеев Александр		
				Сидоров Дмитрий		
				Шаранов Богдан		
5	Городская олимпиада по оригами	город	3	Макаричева Мария	участие	Алексеева Е.А., ПДО
				Елисеенко Дарья		
				Кузьмин Матвей		
6	Открытое Первенство г.Красноярска по метательным планерам	город	8	Емельянов Артем	призер	Солдатов В.А., ПДО
				Еремеев Александр	участие	
				Попов Андрей		
				Ладыгин Максим		
				Савченко Максим		
				Григорьев Денис		
				Попов Александр		
				Батурин Максим		
7	Детский фестиваль «Мечтаем о профессиях»	город	124	Обучающиеся групп «Я рисую»	участие	Зигмунт Е.С. Пель А.И.
			55	Обучающиеся группы «Умелые ручки»	участие	
ИТОГО			236		3 победителя и призера	

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования**  
*«Дом детства и юношества «Школа самоопределения»*

660059, г. Красноярск, ул. им. Академика Вавилова, д.90, тел.\факс 201-52-89, 201-50-82  
e-mail: [muk3@bk.ru](mailto:muk3@bk.ru), [www.muk3.sibhost.ru](http://www.muk3.sibhost.ru)

Самообследование на 01.04.2017г. Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2202
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	662
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	132
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1431
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	41
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	63/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	170
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно--исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2202/98%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	636/29%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	610/28%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	17/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	9/0,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/2,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	48/2,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	293/13%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	293/13%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	18
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/95,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/59,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,2%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/27,6%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/6%
1.17.2	Первая	человек/%	10/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13/27,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/6,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	26/52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2%



1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого--педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	44/2,2%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	--
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	44/2,2%

И.о. директора



Е.А. Сигида