

## Отчет о результатах самообследования на 01.04.2016г

### Миссия:

МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» - образовательное учреждение, содействующее развитию интеллектуальной и социальной одаренности учащихся, а также становлению их профессионального самоопределения.

Деятельность учреждения в 2015-2016 у.г. была направлена на решение следующих задач:

### **1. Изменение инфраструктуры:**

- ✓ совершенствовать материально - техническую базу для реализации дополнительных образовательных программ технического направления;
- ✓ позиционировать «Школу профессионального самоопределения» как Правобережный профориентационный центр;
- ✓ усилить и развивать партнерские отношения с учреждениями разных типов и видов по созданию и реализации сетевых общеобразовательных программ;
- ✓ усилить внебюджетное финансирование за счет привлечения потребителей по оказанию платных дополнительных услуг;
- ✓ создать единую электронную базу достижений и результатов деятельности педагогов для открытости новой системы оплаты труда педагога.

### **2. Совершенствование кадрового ресурса:**

- ✓ усилить работу с педагогами по оформлению и обмену опытом;
- ✓ формировать кадровый ресурс для реализации дополнительных общеобразовательных программ технического направления и тьюторского самоопределения учащихся;
- ✓ продолжить работу по разработке сетевых образовательных программ в рамках внедрения новых ФГОС на младшей и старшей ступени школы.

### **3. Организация образовательного процесса**

- ✓ продолжать совершенствовать механизм тьюторского сопровождения по самоопределению школьников;
- ✓ совершенствовать формы проведения событийных мероприятий по формированию самоопределения учащихся для увеличения их социальной активности и расширения интеллектуального потенциала;
- ✓ повышать социальную активность учащихся, через привлечения их к участию в различных мероприятиях и конкурсах;
- ✓ пополнить и расширить спектр профессиональных проб с учетом востребованности профессий в нашем регионе, а именно по инженерно-техническому направлению;
- ✓ апробировать новую форму прохождения (интенсив) дополнительных общеобразовательных программ.

## **Раздел 1. Общие сведения**

МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» – сокращенное наименование

- Полное наименование с уставом  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения»

- Юридический адрес

660059 г Красноярск, ул. Академика Вавилова, д.90

- Фактический адрес

660059 г Красноярск, ул. Академика Вавилова, д.90

Телефон/факс (391)201-52-89

201-50-82 (вахта-хоз блок)201-40-70 (зам.дир)201-41-31 (ППЦ)

- Электронный адрес

e-mail: muk3@bk.ru

- Учредитель: Администрация города Красноярска

- Устав МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (новая редакция)

13.01.2014г.

Орган, утвердивший Устав: Администрация г. Красноярска, Главное управление образования

- Место регистрации устава: ИМНС РФ Красноярского края

- Лицензия: Серия 24Л01 № 0000918 регистрационный № 7767-л от 26.12.2014 года

ИНН 2461023324

КПП 246101001

ОГРН 1022401945235

КОДЫ:

- ОКПО – 55134437

- ОКОГУ – 4210007

- ОКАТО – 04401365000

- ОКОНХ- 92310

- ОКФС – 14

- ОКОПФ – 20903

- ОКВЭД – 80.10.3

- ОКТМО - 04701000001

- Регистрационный номер в ОПФ 034-00-3-026042

р/с 40701810204071000532

Управление Федерального казначейства по

Красноярскому краю

(МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», л/с 20196Щ50600, 21196Щ50600)

р/с № 40701810204071000532

в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю, БИК 040407001, коды: ОКПО

55577778, ОКВЭД 80.21.2, ОКТМО 04701000001,

ОКОГУ 4210007, ОКФС 14, ОКОПФ 20903

Директор : Слугина Светлана Иннокентьевна – действующая на основании Устава,

приказа о назначении №345а/р от 26.06.2000г.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Муниципальная собственность
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3759,9 кв.м.
- 3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Материально-техническое оснащение МБОУ ДО ДДЮ "Школа самоопределения" соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты – 15
- кабинет психолога – 1
- актовый зал – 1
- танцевальный класс – 1
- комната психологической разгрузки - 1
- спортивный зал – 1
- мастерские (авиамоделирование, техническая, дизайн, фото) – 4
- ИКТ – 3
- Медиолекторий - 1

Для реализации образовательных программ имеется:

- наглядные пособия, дидактический материал для занятий по разным направленностям и с обучающимися разного возраста;
- оргтехника:
  - компьютеры - 52 шт, используются в учебном процессе 42 шт
  - сканер -2 шт.,
  - принтеры – 7 шт.,
  - проектор – 3 шт;
  - цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат;
  - аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.).

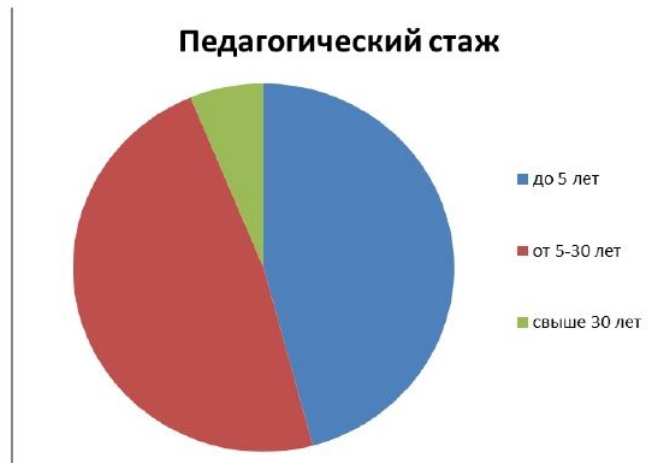
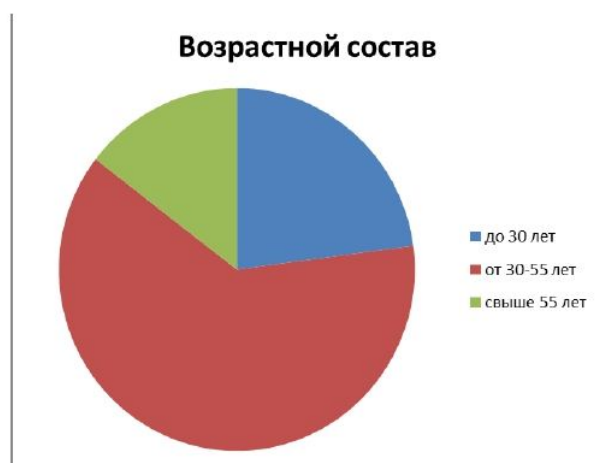
Все кабинеты объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность центра через систему видеонаблюдения.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся Структура управления образовательным учреждением

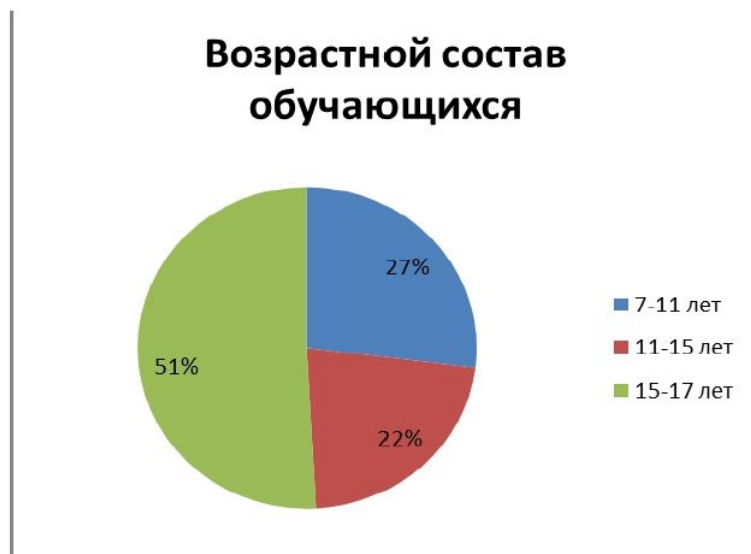
### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

| Показатель   | Кол.чел   | %    |
|--|-----------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек)           | <b>48</b> | 100% |
| Из них внешних совместителей                                   | <b>27</b> | 56%  |
| Образовательный уровень педагогических работников              |           |      |
| - с высшим профессиональным образованием                       | <b>46</b> | 95%  |
| - со средним профессиональным образованием                     | 2         | 5%   |
| Прошли курсы повышения квалификации за данный учебный год      | 2         | 4%   |
| Всего за последний 5 лет повышения квалификации прошли         | 18        | 37%  |
| Имеют квалификационную категорию                               | 11        | 22%  |
| - Высшую   | 1         | 2%   |
| - Первую   | 10        | 20%  |
| Состав педагогического персонала:                              |           |      |
| - Педагог дополнительного образования                          | <b>36</b> | 67%  |
| - Педагог-организатор  | <b>3</b>  | 9%   |
| - Педагог-психолог   | <b>3</b>  | 2%   |
| - Инструктор по труду  | <b>2</b>  | 7%   |
| - Методист   | <b>3</b>  | 5%   |
| Имеют учёную степень   | <b>5</b>  | 10%  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | <b>3</b>  | 6%   |

### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения. В учреждении работают 48 педагогических работников.



4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последний год).



В таблице представлена характеристика обучающихся по направлениям обучения.

| Направление                               | Ко-во обучающихся |
|---|-------------------|
| «Школа профессионального самоопределения» | 972               |
| «Школа интеллектуал»                      | 263               |
| «Школа социального менеджмента»           | 176               |
| «Клубы и студии»                          | 97                |
| «Школа Росток»                            | 512               |

4.4. Структура управления образовательным учреждением

**Общая структура управления**

- **Директор:** Слугина Светлана Иннокентьевна
- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**
  - Куренная Оксана Геннадьевна
  - Кожома Ольга Александровна
- **И.О. заместитель по АХЧ:** Семенова Эльвира Николаевна

Формы самоуправления, работа регулируется Положением о коллегиальных органах управления:

- Педагогический совет;
- Методический совет,
- Совет учреждения.

## Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ в 2015-2016 учебный год направлено на:

1. **Формирование профессионального самоопределения** учащихся и их социализацию, в рамках работы «Школы профессионального самоопределения», и реализуется через дополнительные общеобразовательные программы «Профессиональное самоопределение»(14-16 лет), «Я - профессионал»(16-18 лет), «Летняя профильная школа «В поисках своего призвания»(10-13 лет).

1.1 Дополнительная общеобразовательная программа «Профессиональное самоопределение»(1 год обучения) включает в себя:

- обязательный модуль «Профессиональное самоопределение», который помогает увидеть многообразие видов профессиональной деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы, и соотносить их с реальными потребностями национального, и местного рынка труда, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

- профессиональные пробы по выбору (в течение года необходимо выбрать и пройти 2-4 профессиональные пробы), которые направлены на предоставление подросткам вариантов знакомства с деятельностью в различных профессиональных направлениях.

Данная программа реализуется в течение всего учебного года.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа «Я - профессионал» (180 часов) включает в себя:

- обязательный модуль «На пути профессионального успеха», целью которого является оказание помощи школьнику в его профессиональном и социальном самоопределении; а также помогает выстроить проект своей профессиональной карьеры,

- профессиональная проба по выбору (ученик выбирает одну профессиональную пробу), которая направлена на предоставление подростку углубление в профессиональную деятельность с учетом его интересов и профессиональных склонностей, а также на выстраивание эффективного образа своего будущего.

Данная программа реализуется в течение всего учебного года.

1.3 Дополнительная общеобразовательная программа «Летняя профильная школа «В поисках своего призвания»- предоставление возможности учащимся в летнее каникулярное время овладеть определенными профессиональными навыками и реализовать определенный социальный заказ общества. Данная программа реализуется в летнее каникулярное время - июнь месяц.

"Школа профессионального самоопределения»

|   | Название/ направленность  | Срок реализации/ Итого часов | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|---|------------------------------|--|
| 1 | «Профессиональное самоопределение» (социально – педагогическое) | 1год/180ч                    | Тесты, защита проектов,                    |
|   | - Обязательный модуль   | 36ч                          | демонстрация                               |

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
|   | - Профессиональные пробы:                                      | 4* 36ч=144ч            | мастер - классов  |
|   | <i>Социально – педагогическое:</i>                             |                        |   |
|   | 1. Видеосъемка для начинающих                                  | 36ч                    |   |
|   | 2. Вожатское мастерство  | 36ч                    |   |
|   | 3. Искусство миксологии  | 36ч                    |   |
|   | 4. Откройте, полиция!  | 36ч                    |   |
|   | 5. Продавец-коммерсант   | 36ч                    |   |
|   | 6. Служба – 03   | 36ч                    |   |
|   | 7. Туристический бизнес  | 36ч                    |   |
|   | 8. Экономическая азбука  | 36ч                    |   |
|   | 9. Юный психолог   | 36ч                    |   |
|   | 10. Я - журналист  | 36ч                    |   |
|   | 11. Кулинарное искусство                                       | 36ч                    |   |
|   | <i>Художественное:</i>   |                        |   |
|   | 12. Азбука декора  | 36ч                    |   |
|   | 13. Мир через объектив   | 36ч                    |   |
|   | 14. Индустрия красоты  | 36ч                    |   |
|   | 15. Мастерская дизайнера                                       | 36ч                    |   |
|   | <i>Техническое:</i>  |                        |   |
|   | 16. Информационное моделирование                               | 36ч                    |   |
|   | 17. Учимся летать  | 36ч                    |   |
|   | 18. Черчение с увлечением                                      | 36ч                    |   |
|   | 19. Техническое обслуживание автомобиля                        | 36ч                    |   |
| 2 | <b>«Я - профессионал»</b> <i>/(социально – педагогическое)</i> | <b>1год /180ч(216ч</b> | Тесты, защита проектов, демонстрация мастер – классов, итоговые события |
|   | - обязательный модуль «На пути к профессиональному успеху»     | 36ч                    |   |
|   | - Профессиональные пробы                                       | 144ч                   |   |
|   | <i>Социально – педагогическое:</i>                             |                        |   |
|   | 1. Мир медицины  | 144ч                   |   |
|   | 2. Будущий психолог  | 144ч                   |   |
|   | 3. Введение в профессию официант                               | 144ч                   |   |
|   | 4. Введение в профессию повар                                  |                        |   |
|   | 5. Юриспруденция   | 144ч                   |   |
|   | 6. Начинающий журналист  | 144ч                   |   |
|   | 7. Современная экономика                                       | 144ч                   |   |
|   | 8. Карьера в туристическом бизнесе                             | 144ч                   |   |
|   | 9. Современный вожатый   | 144ч                   |   |
|   | <i>Художественное:</i>   |                        |   |
|   | 10. Индустрия красоты  | 144ч                   |   |
|   | 11. Фотохудожник   | 144ч                   |   |
|   | 12. Проектирование в архитектуре и дизайне                     | 144ч                   |   |
|   | 13. Мир декора   | 144ч                   |   |
|   | <i>Техническое:</i>  |                        |   |
|   | 14. Инжиниринг в металлургии и геологии                        | 216ч                   |   |
|   | 15. Инжиниринг в аэрокосмических технологиях                   | 216ч                   |   |
|   | 16. IT – специалист  | 144ч                   |   |
| 3 | Летняя профильная школа «В поисках своего призвания»           | 1год/144ч              | защита проектов, демонстрация мастер – классов, итоговые события        |

**По результатам мониторинга за первое полугодие результаты освоения образовательной программы:**

| Высокий | Средний | Низкий |
|---------|---------|--------|
| 56,6%   | 35,4%   | 8%     |

2. **Формирование интеллектуальной одаренности учащихся** 13-18 лет и реализуется через дополнительные общеобразовательные программы «Раскрываю себя»(13-18 лет), «Юный олимпиадник» (13-18 лет), «Школа интеллектуал»(13-14 лет).

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Раскрываю себя» направлена на работу с одаренными детьми с целью развития у них проектно-исследовательских навыков, интеллектуального потенциала, совершенствования способностей и личностных качеств. Программа включает в себя модули по выбору «Проектно – исследовательская деятельность в предмете: русский язык, математика, физика, история, право, химия, биология». Данная программа проводится в течение всего учебного года и реализуется через индивидуально – групповые формы работы.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа интеллектуал» направлена на выявление потенциальной интеллектуальной и социальной одаренности учащихся, проводится в режиме погружения (в июне месяце) и реализуется через такие формы как мастер – классы, лекции, игро-техники.

2.3. Дополнительная общеобразовательная программа «Юный олимпиадник», включающая модули по выбору «олимпиадные задания в предметах: математика, физика, химия, биология, русский язык, история, право, проводится как в течение всего учебного года, так и в режиме погружения и реализуется через такие формы как практикумы, тренинги.

«Школа интеллектуал»

| № | Название/ направленность  | Срок реализации/ Итого часов | Формы промежуточной аттестации обучающихся                     |
|---|---|------------------------------|--|
| 1 | <b>«Раскрываю себя»/ (социально – педагогическое):</b><br>Модули по выбору «Проектно – исследовательская деятельность в предмете» | 1год/216ч                    | Защита научно-исследовательских работ, проектов. Участие в НОУ |
| 2 | <b>«Школа интеллектуал» / (социально – педагогическое):</b>   | 1год/144ч                    | игровые семинары, презентация проектов                         |
| 3 | <b>«Юный олимпиадник»/ (социально - педагогическое)</b>   | 1год/144ч                    | Олимпиадные турниры, конкурсы                                  |

**По результатам мониторинга за первое полугодие результаты освоения образовательной программы:**

| Высокий | Средний | Низкий |
|---------|---------|--------|
| 35,7%   | 48,9%   | 15,4%  |

3. **Формирование универсальных умений и социальной одаренности учащихся** 13-17 лет и реализуется через дополнительную образовательную программу «Школа социального менеджмента», способствующая получению личностных результатов в



социальном проектировании, социализации и интеграции учащихся в современном пространстве. Занятия проводятся в режиме погружений и дистанционного обучения.

«Школа лидеров»

| №  | Название/ направленность                                       | Срок реализации/ Итого часов | Формы промежуточной аттестации обучающихся   |
|----|--|------------------------------|--|
| 1. | «Школа социального менеджмента» / (социально - педагогическое) | 1год/144ч                    | Защита проектов, демонстрация мастер – классов, игровые семинары, конкурсы, итоговые события |

**По результатам мониторинга за первое полугодие результаты освоения образовательной программы:**

| Высокий | Средний | Низкий |
|---------|---------|--------|
| 65,4%   | 31,2%   | 3,4%   |

**4. Развитие познавательных интересов и творческих умений учащихся** 7-18 лет реализуется через работу клубов и студий, работа которых выстраивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами следующих направленностей: социально – педагогическая, техническая, художественная.

Клубы и студии

| № | Название клуба/ направленность                    | Срок реализации/ Итого часов | Формы промежуточной аттестации обучающихся                             |
|---|---|------------------------------|--|
| 1 | «Студия «Дизайн +» /художественное                | 216ч/1год                    | Защита проектов, демонстрация мастер – классов, конкурсы, соревнования |
| 2 | «Молодежный объектив» /социально - педагогическое | 144ч/1год                    |  |
| 3 | «Юный информатик» /техническое                    | 144ч/1год                    |  |
| 4 | «Волонтеры» /социально - педагогическое           | 144ч/1год                    |  |
| 5 | «Юный моделист - конструктор» /техническое        | 216ч/1год                    |  |
| 6 | «Юный журналист» /социально - педагогическое      | 144ч/1год                    |  |

**По результатам мониторинга за первое полугодие результаты освоения образовательной программы:**

| Высокий | Средний | Низкий |
|---------|---------|--------|
| 45,6%   | 42%     | 12,4%  |

## 5. Развитие универсальных учебных действий обучающихся 7-12 лет и

раскрытие их особенностей внутреннего потенциала реализуется через дополнительную общеобразовательную программу «Школа Росток». Основная идея программы – овладение навыками группового проектирования, осваивая социальный опыт, развивая свои природные задатки на выбранном модуле по интересу.

«Школа Росток»

| №  | Название / направленность                                     | Срок реализации/<br>Итого часов | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|----|---|---------------------------------|--|
|    | «Школа Росток»/ «социально – педагогическое Модули по выбору: | 108ч/1год                       | Групповые проекты, итоговые события        |
| 1  | Начальное техническое моделирование (техническое)             | 108ч/1год                       |  |
| 2  | Авиамоделирование (техническое)                               | 108ч/1год                       |  |
| 3  | Волшебный мир оригами (техническое)                           | 108ч/1год                       |  |
| 4  | Умелые ручки (художественное)                                 | 108ч/1год                       |  |
| 5  | Школа волшебства (социально - педагогическое)                 | 108ч/1год                       |  |
| 6  | Детская риторика (социально - педагогическое)                 | 108ч/1год                       |  |
| 7  | Занимательные шахматы (социально - педагогическое)            | 108ч/1год                       |  |
| 8  | Я рисую (художественное)                                      | 108ч/1год                       |  |
| 9  | Будь здоров! (физкультурно - спортивное)                      | 108ч/1год                       |  |
| 10 | Лингвистический театр (социально - педагогическое)            | 108ч/1год                       |  |
| 11 | Подружись с компьютером (техническое)                         | 108ч/1год                       |  |
| 12 | Хозяюшка (социально - педагогическое)                         | 108ч/1год                       |  |
| 13 | Эстетическая гимнастика (художественное)                      | 108ч/1год                       |  |

**По результатам мониторинга за первое полугодие результаты освоения образовательной программы:**

| Высокий | Средний | Низкий |
|---------|---------|--------|
| 52,3%   | 30,3%   | 17,4%  |

### 5.2. Оказываемые платные образовательные услуги

| № | Название/направленность  | срок реализации/итого часов | формы промежуточной аттестации |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | «Капоэйра» 4-7лет /физкультурно-спортивная/                    | 1год/ 97ч                   | соревнования                   |
| 2 | «Капоэйра» 7-12 лет /физкультурно-спортивная/                  | 1 год/194ч                  | соревнования                   |
| 3 | «Эстетическая гимнастика» , 7-12 лет /физкультурно-спортивная/ | 1год/56ч                    | творческий отчет               |
| 4 | «Шахматы», 4-7 лет /общеинтеллектуальная/                      | 1год/28ч                    | соревнования                   |

5.3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

| № | Название мероприятия  | уровень | Кол-во участников | Ф.И.О. участников                | Результат участия | Ответственный педагог направление |  |
|---|---|---------|-------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»<br>Номинация: «Поведение домашних животных» | Край    | 3                 | Гусев Иван Алексеевич            | 2 место           | Митягин Виктор<br>Анатольевич     |  |
|   |   |         |                   | Ерлыкова Валерия Павловна        | 3 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Воеводина Кристина Николаевна    | участие           |                                   |  |
| 2 | Квест НОУ ВПО СИБУП,<br>посвященный<br>Международному<br>Дню туризма  | край    | 8                 | Толстиков Олег Александрович     | 1 место           | Братчун Наталья<br>Александровна  |  |
|   |   |         |                   | Ехомов Александр Юрьевич         | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Богомякова Наталья Александровна | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Васильева Елизавета Альбертовна  | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Тукалова Елизавета Владимировна  | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Павлова Валерия Сергеевна        | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Ладзин Данил Вячеславович        | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Табатчикова Анна Олеговна        | 1 место           |                                   |  |
| 3 | Региональный конкурс творческих произведений «Код Сибири: взгляд изнутри»<br>Номинация «Эссе»                       | край    | 7                 | Никифорова Елена Вячеславовна    | 1 место           | Ковалёва<br>Марина<br>Евгеньевна  |  |
|   |   |         |                   | Тырышкина Дарья Александровна    | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Шевченко Диана Олеговна          | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Марченков Демид Игоревич         | 1 место           |                                   |  |
|   |   |         |                   | Филимонова Алена Вадимовна       | 1 место           |                                   |  |
|   | Региональный конкурс творческих произведений «Код Сибири: взгляд изнутри»<br>Номинация «Живопись и графика»         | край    |                   |                                  | Семенова Галина   | 1 место                           | Гайсина Елена<br>Бронисовна<br>(ШПС, дизайн) |
|   |   |         |                   |                                  | Никифорова Мария  | 1 место                           |  |
|   |   |         |                   |                                  |                   |                                   |  |
|   |   |         |                   |                                  |                   |                                   |  |
| 4 | Городская спартакиада по нетрадиционным видам   | город   | 8                 | Бондаренко Данил Владимирович    | участие           | Котина Мария<br>Алексеевна        |  |
|   |   |         |                   | Пониматкина Александра Сергеевна | участие           |                                   |  |

|   |   |                       |     |   |                                 |                                |
|---|---|-----------------------|-----|---|---------------------------------|--------------------------------|
|   | спорта для<br>вбонтёров<br>«КРАСВОЛОНТЁР»   |                       |     | Карпюк Екатерина<br>Дмитриевна  | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Шестерик Карина<br>Руслановна   | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Каржовых Светлана<br>Вячеславовна   | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Олейник Влада<br>Сергеевна  | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Сапожникова Екатерина<br>Валерьевна                                       | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Алина Сергеевна<br>Кошпаренко   | участие                         |                                |
| 5 | Международный<br>конкурс-выставка<br>детского<br>художественного<br>творчества «Снегири<br>2015»<br>Номинация<br>«Живопись» | Межд<br>унаро<br>дный | 19  | Зайцева Екатерина<br>Дмитриевна   | участие                         | Халеева Виктория<br>Валерьевна |
|   |   |                       |     | Ковель Леля Евгеньевна  | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Иванова Юлия<br>Александровна   | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Иванова Ольга<br>Александровна  | дипломант                       |                                |
|   |   |                       |     | Волков Илья<br>Александрович  | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Рафиков Марат<br>Рашитович  | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Столбов Андрей<br>Владимирович  | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Коржилова Екатерина<br>Александровна<br>Коршунова Карина<br>Александровна | Приз<br>зрительских<br>симпатий |                                |
|   |   |                       |     | Шуманова Ульяна<br>Андреевна  | участие                         |                                |
|   |   |                       |     | Атрощенко Анфиса<br>Евгеньевна  |                                 |                                |
|   |   |                       |     | Коренев Артем<br>Сергеевич  |                                 |                                |
|   |   |                       |     | Рустамов Нурийманбек<br>Абдумуталибович                                   |                                 |                                |
|   |   |                       |     | Зайцева Екатерина<br>Дмитриевна   |                                 |                                |
|   |   |                       |     | Ковель Леля Евгеньевна  |                                 |                                |
|   |   |                       |     | Иванова Юлия<br>Александровна   |                                 |                                |
|   |   |                       |     | Иванова Ольга<br>Александровна  |                                 |                                |
|   |   |                       |     | Ткачев Алексей<br>Викторович  |                                 |                                |
|   |   |                       |     | Семенова Ангелина<br>Александровна  |                                 |                                |
| 6 | Региональный этап<br>XII Всероссийской<br>акции «Спорт –<br>альтернатива<br>пагубным<br>привычкам»                          | край                  | 200 |   | участие                         | Гусевская А.В.                 |
| 7 | Онлайн этап<br>Всероссийской  | Всеро<br>ссийс        | 1   | Грищенко Максим<br>Вячеславович   | Участие                         | Баранова Ирина<br>Антоновна    |

|                                    |   |                       |   |                                      |         |                             |
|------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|---------|-----------------------------|
|                                    | олимпиады<br>«Физтех»<br><b>Тур по физике</b>                                     | кий                   |   |                                      |         |                             |
| 8                                  | Онлайн этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>«Физтех»<br><b>Тур по математике</b> | Всеро<br>ссийс<br>кий | 1 | Гриценко Максим<br>Вячеславович      | участие | Баранова Ирина<br>Антоновна |
| 9                                  | Городской<br>чемпионат по<br>настольной игре<br>«11 ДНЕЙ ЗИМЫ»                    | город                 | 8 | Дальшевская Мария<br>Юрьевна         | участие | Котина М.А.,                |
|                                    |   |                       |   | Шестерик Карина<br>Руслановна        |         |                             |
|                                    |   |                       |   | Якубова Валерия<br>Сергеевна         |         |                             |
|                                    |   |                       |   | Каржовых Светлана<br>Вячеславовна    |         |                             |
|                                    |   |                       |   | Олейник Влада<br>Сергеевна           |         |                             |
|                                    |   |                       |   | Сапожникова Екатерина<br>Валерьевна  |         |                             |
|                                    |   |                       |   | Пониматкина<br>Александра Сергеевна, |         |                             |
|                                    |   |                       |   | Лопатина Дарья<br>Александровна      |         |                             |
|                                    |   |                       |   | Кузьмишко Виктория<br>Романовна      |         |                             |
| Пушкова Виктория<br>Константиновна |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Зайцева Екатерина                  |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Ковель Леля                        |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Иванова Юлия                       |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Иванова Ольга                      |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Волков Илья                        |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Рафиков Марат                      |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Столбов Андрей                     |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Коржилова Екатерина                | участие   | Алексеева Е.А.,       |   |                                      |         |                             |
| Атрощенко Анфиса                   |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Коршунова Карина                   |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Кириллов Кирилл                    |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Щербинин Виталий                   |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Алимарданов Тимур                  |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Баляев Никита                      |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Имамвердиев Амин                   |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Клюшник Егор                       |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Крылова Екатерина                  |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Маслова Арина                      |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Лысикова Мария                     |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Расулов Никита                     |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Черных Данил                       |   |                       |   |                                      |         |                             |
| Румянцев Владимир                  |   |                       |   |                                      |         |                             |
| 11                                 | Городская   | город                 | 1 | Холджигитов Джасур                   | участие | Алексеева Е.А.,             |

|    |   |               |    |   |         |  |
|----|---|---------------|----|---|---------|--|
|    | олимпиада по оригами  |               |    |   |         |  |
| 12 | Городской конкурс юных талантов «Дебют» Номинации «Изобразительное искусство» | город         | 3  | Семенова Галина Юрьевна<br>Листгартен София Климентовна<br>Артемьев Роман Сергеевич | участие | Гайсина Е.Б.,                                    |
| 13 | Городской профориентационный конкурс «В поисках своего призвания»             | город         | 8  | команда   | участие | Гусевская А.В.,<br>Ковалёва М.Е.,<br>Кожома О.А. |
| 14 | Всероссийский конкурс «Эффект команды»  | Всероссийский | 10 |   |         | Ковалёва М.Е.<br>Котина М.А.                     |
| 15 | Городская НПК «Космотех XXI век»  | город         | 4  |   | участие | Бухарова Т.В.<br>Баранова И.А.                   |

## **Раздел 6.** Самооценка методической деятельности образовательного учреждения

### *1. Информационно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса:*

В 2015-2016 году к реализации было допущено 61 программа по направлениям:

- "Школа профессионального самоопределения" - 38 модулей профориентационной направленности (апробирована программа профессиональной пробы "Инжиниринг в аэрокосмических технологиях")
- "Школа интеллектуал" - 4 программы направленные на развитие социальной и интеллектуальной одаренности
- "Клубы студии" - 6 программ, направленные на развитие познавательных интересов и творческих умений обучающихся.
- "Школа Росток" – 13 модулей направленных на развитие универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Разработано и оформлено методическое пособие "Методические рекомендации по разработке модуля программы «Школа Росток»

### *2. Повышение квалификации педагогов и обеспечение их профессионального развития:* повышение квалификации педагогов за счет:

- курсов повышения квалификации – 2 педагога;
- организации методических семинаров: «Проектная компетентность в программах дополнительного образования»
- участие в «Кадровой школе участников III краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме» (6 педагогов)

*2. Позиционирование ОУ на районном, городском, краевом уровнях и собственное профессиональное развитие педагога для оптимизации научно-методической деятельности ОУ* осуществлялось через руководство инновационными проектами и методическими разработками ОУ, предъявление опыта работы ОУ на районном, городском, краевом уровнях в соответствии с тематикой методических разработок и проектов, подготовку учащихся к предъявлению своих результатов в мероприятиях различного уровня.

Приняли участие в «Открытой городской методической неделе дополнительного образования»: представлена ДОП «Школа Росток» и организация площадки «Сетевое взаимодействие»

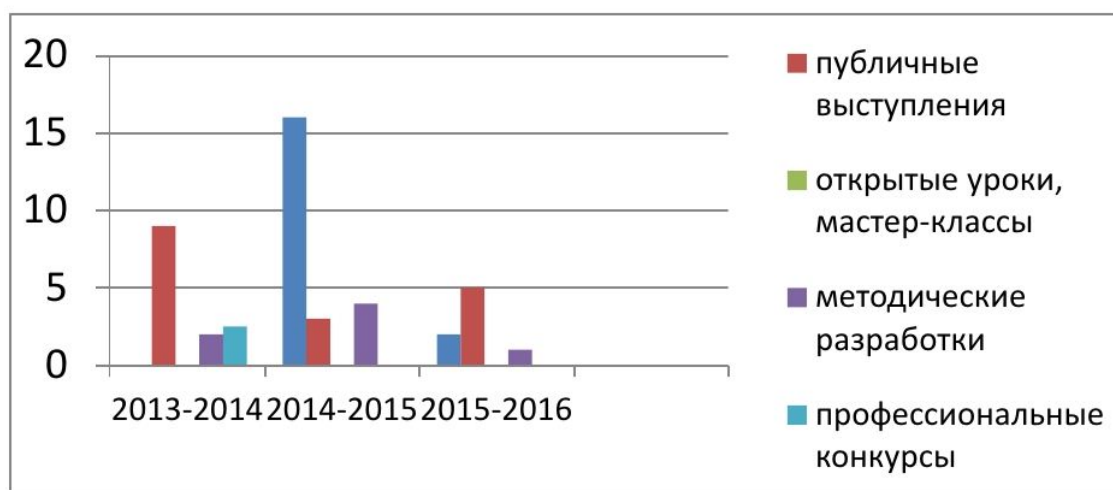
Предъявлены материалы на "Краевой конкурс сетевых дополнительных общеобразовательных программ":

- ДОП «Школа социального менеджмента» и «Школа Росток» (педагоги: Котина М.А., Ковалева М.Е.) в номинации «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- «Мониторинг профессионального самоопределения» (педагог Бухарова Т.В.) – в номинации «Образовательные инструменты»

- «Школа профессионального самоопределения» (Слугина С.И., Куренная О.Г.) в номинации "Организационно-управленческие модели"

### **Предъявление педагогами профессионального опыта.**



Значительно снизилось предъявление открытых занятий и участие педагогов в различных конкурсах и фестивалях, в связи с тем, что педагогический коллектив на 50% обновился и приоритетом данного года для педагогов было работа над оформлением рабочих программ и формирование психолого – педагогической компетентности педагога ДО.

### **Раздел 7. Самооценка выполненных работ в рамках воспитательной деятельности образовательных учреждений (города, района).**

| № п/п | Наименование мероприятия (работы)  | Кол-во детей | Время проведения |
|-------|--|--------------|------------------|
| 1     | Городское мероприятие «Ярмарка профессий»  | 1400         | ноябрь           |
| 2     | Городской конкурс «Профессиональный ориентир»  | 60           | ноябрь           |
| 3     | Районное мероприятие "Город мастеров"  | 50           | октябрь          |
| 4     | Муниципальный этап научно-практической конференции школьников 6-11 класс Кировского района | 200          | февраль          |
| 5     | Районная научно-практическая конференция школьников 3-5 класс                              | 107          | март             |
| 6     | Муниципальный этапа краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело»           | 200          | март             |
| 7     | Городской Детский фестиваль «Мечтаем о   | 120          | март             |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | профессии»   |  |  |
| 8 | Дни профессий  | 250<br>250<br>250<br>250<br>250<br>250 | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Март<br>апрель    |
| 9 | Профориентационные услуги:<br>Профконсультирование и профтренинги. | 500<br>500<br>120<br>250<br>630        | 1 квартал<br>2 квартал<br>3квартал<br>4 квартал<br>4 квартал |

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансирования деятельности учреждения в 2015 году осуществлялось из трех источников: субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета, средства бюджета на подготовку учреждения к новому учебному году, доход от внебюджетной деятельности. Направления расходования средств определены в плане ФХД на 2015 год.

### **1. Субсидия на выполнение муниципального задания**

Объем субсидии в 2015 году составил 18 335 489,19 т.р., исполнение -100%. В процентном отношении распределение по статьям расходов следующее:

- Заработная плата и начисление на заработную плату -66,31%
  - Услуги связи -0,36% (интернет, телефонная связь)
  - Коммунальные услуги-10.99%
  - Услуги по содержанию имущества – 2,55% Виды услуг – пожарный мониторинг; вывоз ТБО; дератизация и дезинсекция; аварийно-техническое обслуживание; обслуживание узла учета; промывка, опрессовка; охрана помещений, обслуживание ОПС, наружное освещение.
  - Прочие услуги -1,53% Виды услуг - медосмотр сотрудников; тревожная кнопка, обучение сотрудников санминимуму, охране труда.
  - Приобретение нефинансовых активов-1,8%, в том числе различные материалы для поддержания уставной деятельности; оборудование (мониторы)
- Среднемесячные затраты на содержание обучающегося составили 756,414 руб

### **2. Подготовка к новому учебному году**

Планом ФХД на 2015 год утверждено 230 т.р. Все средства израсходованы на проведение текущего ремонта, в том числе:

- Текущий ремонт системы отопления- 200,0 т.р.
- Текущий ремонт помещений -30,0 т.р.

### **3. Доходы от внебюджетной деятельности**

Доходы от оказания платных образовательных услуг за 2015 год составили 67024.5 т.р. Кроме того, поступили пожертвования в денежном выражении на сумму 25855.98 т.р., прочие доходы 145380 руб.

В том числе:

- Заработная плата и начисления на заработную плату – 38794.42 руб.
- Услуги по содержанию имущества – 1519.23 руб. в т.ч.

Приобретение нефинансовых активов – 183400 р. от общей суммы расходов, в том числе:



Приобретение мебели – на сумму 63400 руб.

Приобретение компьютерной техники 120000 руб.

**Дебиторская и кредиторская задолженность**

Необоснованной кредиторской и дебиторской задолженности в 2015 году не имелось.

**Платные образовательные услуги** - стоимость платных услуг определена в соответствии с постановлением администрации города Красноярска от 30 октября 2014 года № 699 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги»

Директор



С.И. Слугина